



2008 L'Aquila, Italia

**ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.** Università degli Studi di L'Aquila

---

2010 Chieti, Italia

**MASTER DI I LIVELLO SULL'INSEGNANTE FORMATORE** Università Telematica Leonardo Da Vinci di Chieti

---

2011 Chieti, Italia

**MASTER DI I LIVELLO SULL'INSEGNAMENTO DELLA STORIA E LE NUOVE TECNOLOGIE**  
Università Telematica Leonardo Da Vinci di Chieti

---

2015 L'Aquila, Italia

**TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**  
Università degli Studi di L'Aquila

---

2019 Italia

**VINCITRICE CONCORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI D.D.G 1259 DEL 23/11/2017 MIUR**

---

2021 Italia

**DOCENTE REFERENTE SULLA PREVENZIONE DELL'USO DI DROGHE IN ETÀ SCOLARE**  
INDIRE

---

## ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b> B1		B1	B1	B1	A2
<b>FRANCESE</b> B1		B1	B1	B1	B1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## ● **COMPETENZE DIGITALI**

---

ECDL: Patente Europea Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) utilizzo del browser Posta elettronica

## ● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

### **PROGETTI**

2001

Referente del progetto sulla legalità in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri presso I.C. Guidonia V (RM), Guidonia

2009

Referente del progetto "Lara ti aiuto a scrivere" presso il I.C. di Guidonia V (RM) e relatrice al X Convegno Nazionale della F.I.PED di Roma

2014

Referente del progetto "Il viaggio dell'acqua potabile" per bambini ipoacusici presso I.C. Vicovaro (RM)

2014

Referente del progetto ministeriale "Programma il futuro" presso I.C. Vicovaro (RM)

2015

Coordinatrice del progetto " Un fumetto tutto speciale: la disabilità spiegata ai bambini" presso I.C. Tivoli I (RM)

## **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

**Competenze comunicative e interpersonali** Ottime competenze comunicative esibite sia nel setting educativo sia nel contesto di prossimità delle istituzioni scolastiche;  
Buone le capacità comunicative e di leadership educativa nei contesti ad alta densità emotiva e nelle organizzazioni complesse;  
Buone competenze organizzative e gestionali delle dinamiche progettuali sia nel campo educativo-formativo sia nel campo sociale con diversi attori della comunità scolastica;  
Ottima capacità di pianificazione e organizzazione del lavoro; Adeguata gestione dello stress e capacità di problem - solving.

---